

ŠTETJE DO 5 in/ali 10 IN UREJANJE OD NAJMANJŠEGA DO NAJVEČJEGA

Aktivnost je primerna za otroke, ki že poznajo števila. Če otrok še ne pozna števil, svetujemo, da z njim najprej usvojite števila do 3 ali 5 in aktivnost zanj prilagodite.

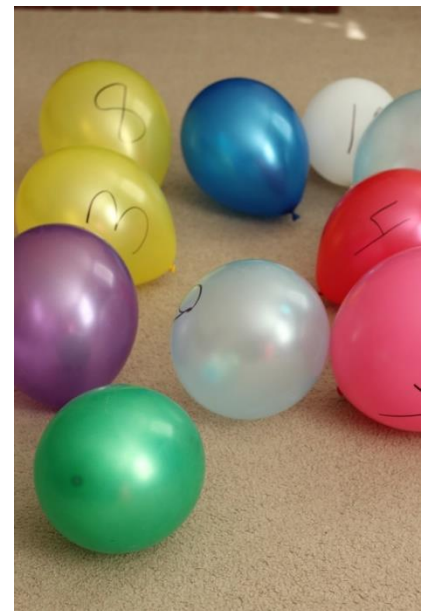
POTEK AKTIVNOSTI:

1. Skupaj z otrokom ponitve števila in SKUPAJ zapišite na kartončke števila po vrstnem redu od 1 do 10 in jih v vrstnem redu postavite na tla.
2. Skupaj naglas štejeta, pomagata si s prsti na roki. Ko štejeta, je dobro, da se dodatknete kartice, ko izgovorite število, da otrok poskuša povezati glas in zapis.
3. Po ponovitvi naj otrok poskuša sam šteti (do tistega števila, ki zna; ni nujno do 10, lahko je manj).

5. PREPOZNAVANJE IN UTRJEVANJE: Nato vzamete balone in nanje z vodoodpornim flomastrom napišete števila od 1 do 10 (ali manj). Otrok naj vsak balon posamično položi k tistemu kartončku, kamor spade (npr. število 1 na balonu k številu 1 na kartončku itd.)

6. Ko vse uredita od najmanjšega do največjega in ima vsaka kartica svoj balon, prosite otrok, da pobere kartončke in vse balone med seboj zmeša na kup (kot je vidno na sliki). Nato ga vprašajte, če najde število 1, nato 2, nato 3 ... do 10. In vam prinese balon. ☺ Ne pozabite ga pohvaliti.

7. SKRIVALNICE: Prosite otroka, da se skrije in ne kuka oz. najbolje da to aktivnost izvedete po premoru ali pa po otrokove popoldanskem počitku (ko bo spal, ne bo mogel kukati ☺). Balone namreč razporejeno skrijete po sobi. Otroku poveste, da ste npr. v dnevni sobi, skrili balone, ki sta jih prej skupaj napihnila in najne napisala števila. Njegova naloga je, da jih poišče v vrstnem redu od 1 do 10. Toda POZOR – najprej mora poiskati balon z najmanjšim številom, številko 1 in naj ga prinese na sredino sobe. Nato balon z št. 2 ... vse do 10. Če vmes najde balon z drugim številom, ga pusti tam, kjer je, in se pozneje vrne ponj, ko je na število na vrsti. Primer: otrok je našel št. 5, vendar je na vrsti št. 3, zato balon pusti tam, kjer je, in išče naprej št. 3.



OPOMBA: Če bo aktivnost za otroka pretežka, jo lahko prilagodite na več načinov:

- Uporabite samo balone do št. 3 ali 5 in jih nato dodate več.
- Za začetek lahko igro izvedete samo s kartončki, brez balonov, da ni otrok zmeden ob dodatnem gradivu. Ali obratno, če so kartončki predlgočasni, lahko uporabite samo balone.
- Če boste videli, da pri zadnji aktivnosti otrok še ne razume vrstnega reda števil (kljub pomoči ne pusti balona, kin a vrsti, tam, kjer je in se ponj vrne pozneje), naj najprej poišče vse balone, jih prinese na kup, in jih nato razporedi po vrsti.

In ne pozabite ... OBILO MATEMATIČNE ZABAVE PRI ŠTETJU! ☺

